



Проблемы регулирования и защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Funded by
the European Union**

Содержание

Программа тренинга	3
Тема 1	17
Тема 2	22
Тема 3	26

Описание тренинга

Тренинг «Проблемы регулирования и защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации» предназначен для студентов неюридического профиля и направлен на распространение знаний об особенностях регулирования и защиты прав человека в федеративных государствах.

Контактные данные преподавателей тренинга

Преподаватель тренинга			
ФИО Синцов Глеб Владимирович	Эл. почта int_affairs@pnzgu.ru	Тел. +79273733073	Каб. 11-119
Образование: 1992 - 1997, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского (Россия), Факультет иностранных языков, специальность «Английский и немецкий языки». 1998 - 2000, Пензенский государственный университет (Россия), Факультет дополнительного образования, специальность «Юриспруденция». 2000 - 2003, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского (Россия), Юридический факультет, специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право. 2003, Московская государственная юридическая академия (Россия), защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Конституционно-правовой институт референдума Российской Федерации и субъектов Российской Федерации». 2009, Российский государственный торгово-экономический университет (Россия), защита диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук на тему «Современные конституционно-правовые модели института референдума в зарубежных странах». 2014, Государственная академия управления производством им. Н.П. Пастухова (Россия), программа повышения квалификации «Управление проектами в вузе». 2020, Российский университет дружбы народов (Россия), программа повышения квалификации «Современные тенденции развития международной деятельности вузов».			
Опыт работы: 2019 - настоящее время, Пензенский государственный университет (Россия), проректор по международной деятельности, директор института международного сотрудничества. 2009 - 2019, Пензенский государственный университет (Россия), Юридический факультет, кафедра «Частное и публичное право», заведующий. 2005 - 2010, Адвокатская палата Пензенской области (Россия), Адвокатский кабинет Г.В. Синцова, адвокат. 2003 - 2009, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского (Россия), Юридический факультет, кафедра «Гражданское право и гражданский процесс», старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий.			
Основные публикации: 1. Синцов Г.В., Степанова Д.Н. Реализация избирательных прав инвалидов в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ // Избирательное право инвалидов: сборник статей по материалам научно-практической конференции (Пенза, 29 апреля 2020). – Пенза: ПГУ, 2020. – С. 28-39. 2. Синцов Г.В., Прохоров А.А. Институт недействительности выборов в системе российской государственности: Коллективная монография. – М.: Юрлитинформ, 2020. –			

168 с.

3. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Особенности реализации принципа тождественности конституционного строя федерации и входящих в ее состав субъектов на примере Российской Федерации и Федеративной республики Германия // Многосоставные государства: опыт и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции 29-30 мая 2019 г. (Пенза, 2019). – Пенза: ПГУ, 2019. – С. 131-136.
4. Sintsov G.V., Goshulyak V.V., Komarova V.V., Feoktistov D.E. Constitutional economics and stability of development of economic relations. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Conference proceedings. Seville: International Business Information Management Association Publ., 2018, pp. 1552-1556.
5. Синцов Г.В. Этапы и итоги проведения федеративной реформы в Бельгии в период с 1970 по 1994 гг. // Гражданин и право. Вып. № 1. – М.: Юрист, 2018. – С. 91-95.
6. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Конституционная модель современного российского федерализма / Под ред. А.Д. Гулякова. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 336 с.
7. Синцов Г.В., Лихтер П.Л. Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации: теория и практика, тенденции и противоречия развития: Коллективная монография. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 216 с.
8. Синцов Г.В. Основные признаки и типология федеративных государств // Право и практика. Вып. № 2. – М.: НИИ ИЭП, 2017. – С. 10-13.
9. Синцов Г.В. Принцип равноправия объединившихся в федерацию субъектов как основополагающий принцип немецкого федерализма // Международное публичное и частное право. Вып. № 4. – М.: Юрист, 2017. – С. 45-47.
10. Синцов Г.В. Принцип субсидиарности как основополагающий принцип сотрудничества внутри федеративного государства (на примере Федеративной Республики Германии) // Современная научная мысль. Вып. № 3. – М.: НИИ ИЭП, 2017. – С. 211-215.
11. Синцов Г.В. Проблемы функционирования канадской модели федерализма в контексте отношений между федерацией и входящими в её состав субъектами // Вопросы российского и международного права. Т. 7. Вып. № 4А. – М.: ООО «Аналитика Родис», 2017. – С. 57-65.
12. Синцов Г.В. К проблеме отношений между федеральным центром и административно-территориальными единицами в Канаде (уроки для Европы и России) // Проблемы федеративных отношений в странах Европы: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 25-летию Ассоциации европейских исследований 1-2 июня 2017 г. (Пенза, 2017). – Пенза: ПГУ, 2017. – С. 140-145.
13. Синцов Г.В. К вопросу о конституционных гарантиях прав на проведение референдума и участия в нем // Вопросы правоведения. Вып. 1 (35). – М.: Международный исследовательский институт, 2016. – С. 65-71.
14. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Проблемы принадлежности суверенитета в федеративном государстве // Крымский научный вестник. Вып. № 3(9). – Ялта: ООО «Межрегиональный институт развития территорий», 2016. – С. 164-184.
15. Синцов Г.В. Международное программное регулирование как феномен современности // Международное право и международные организации. Вып. № 3. – М.: Академическая издательская группа «Nota Bene», 2012. – С. 129-131.
16. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Италии // Современное российское право: пробелы, пути совершенствования: материалы V международной научно-практической конференции (Пенза, 2011). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2011. – С. 3-8.
17. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Латвии // Тенденции и противоречия развития российского права на современном этапе: материалы X международной научно-практической конференции (Пенза, 2011). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2011. – С. 46-50.

18. Синцов Г.В. Понятие и разновидности петиционных референдумов в зарубежных странах // «Черные дыры» в российском законодательстве. Вып. № 1. – М.: Издательский дом «Медиа-ВАК», 2011. – С. 6-8.
19. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Исландии // Вопросы теории и практики российской правовой науки: материалы VII международной научно-практической конференции (Пенза, 2011). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2011. – С. 278-279.
20. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Испании // Актуальные проблемы российского права на современном этапе: материалы X международной научно-практической конференции (Пенза, 2011). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2011. – С. 40-46.
21. Синцов Г.В. Проблемы разграничения понятий института референдума и плебисцита в законодательстве зарубежных стран // Пробелы в российском законодательстве. Вып. № 4. – М.: Издательский дом «Медиа-ВАК», 2010. – С. 81-85.
22. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Ирландии // Современное российское право: пробелы, пути совершенствования: материалы IV международной научно-практической конференции (Пенза, 2010). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2010. – С. 3-7.
23. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Греции // Федерализм. Гражданское общество. Государство: политические и правовые аспекты: материалы III всероссийской научно-практической конференции (Пенза, 2010). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2010. С. 48-49.
24. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Дании // Вопросы теории и практики российской правовой науки: материалы VI международной научно-практической конференции (Пенза, 2010). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2010. С. 147-153.
25. Синцов Г.В. Современные конституционно-правовые модели института референдума в зарубежных странах: Автореф. дис...д.юр.н. М.: РГТЭУ, 2009. – 41 с.
26. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Германии // Современное российское право: пробелы, пути совершенствования: материалы III международной научно-практической конференции (Пенза, 2008). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2009. – С. 143-146.
27. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Великобритании // Актуальные проблемы современного судопроизводства: материалы VI международной научно-практической конференции (Пенза, 2009). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2009. – С. 369-371.
28. Sintsov G.V. Модели института референдума в конституционном законодательстве Великобритании // Актуальные проблемы современного судопроизводства: материалы VI международной научно-практической конференции (Пенза, 2009). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2009. – С. 369-371.
29. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Армении // Вопросы теории и практики российской правовой науки: материалы V международной научно-практической конференции (Пенза, 2009). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2009. – С. 166-169.
30. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Венгрии // Права человека в России и за рубежом: материалы II международной научно-практической конференции (Москва, 2009). – Москва, 2009. С. 57-61.
31. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Австрия // Вопросы теории и практики российской правовой науки: материалы IV международной научно-практической конференции (Пенза, 2008). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2008. – С. 3-6.
32. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Азербайджан // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Вып. №

25. – Пенза: ПГПУ, 2008. – С. 49-54.
33. Синцов Г.В. Конституционно-правовая модель института референдума как структурно-содержательная форма // «Черные дыры» в российском законодательстве. Вып. № 4. – М.: Издательский дом «Медиа-ВАК», 2008. – С. 9-12.
34. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Албании // Актуальные проблемы современного судопроизводства: материалы V международной научно-практической конференции (Пенза, 2008). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2008. – С. 277-281.
35. Синцов Г.В. Современные конституционно-правовые модели института референдума в зарубежных странах: Монография. – Пенза: ПИРО, 2008. – 335 с.
36. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Андорра // Современное российское право: пробелы, пути совершенствования: материалы II международной научно-практической конференции (Пенза, 2008). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2008. – С. 55-57.
37. Синцов Г.В. Референдум субъекта РФ: тенденции и противоречия // Известия ПГПУ. Вып. № 3 (7). – Пенза: ПГПУ, 2007. – С. 66-70.
38. Синцов Г.В. Особенности развития института референдума за рубежом // Современное российское право: пробелы, пути совершенствования: материалы международной научно-практической конференции (Пенза, 2007). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2007. – С. 4-14.
39. Синцов Г.В. Модели института референдума в конституционном законодательстве Венгрии // Федерализм. Гражданское общество. Государство: политические и правовые аспекты: материалы всероссийской научно-практической конференции (Пенза, 2008). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2008 – С. 3-5.
40. Синцов Г.В. К вопросу необходимости формирования механизма информирования граждан о подготовке и проведении референдума в Российской Федерации (на примере зарубежных стран) // Вопросы теории и практики российской правовой науки: материалы III международной научно-практической конференции (Пенза, 2007). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2007. – С. 275-276.
41. Синцов Г.В. История развития института референдума в зарубежных странах после первой мировой войны до начала 1990-х годов // «Черные дыры» в российском законодательстве. Вып. № 2. – М.: Издательский дом «Медиа-ВАК», 2007. – С. 490-493.
42. Синцов Г.В. Некоторые размышления о роли консультативного референдума в разрешении социальных конфликтов // Научный бюллетень (Научная газета Института истории и права ПГПУ им. В.Г. Белинского). Вып. № 1 (5). – Пенза: ПГПУ, 2007. – С. 10.
43. Синцов Г.В. К вопросу о проведении референдумов по вопросам административного деления, по экологическим и иным вопросам общественной жизни // Актуальные проблемы российского права на современном этапе: материалы V всероссийской научно-практической конференции (Пенза, 2006). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2006. – С. 66-69.
44. Синцов Г.В. Институт омбудсмана как средство правовой защиты в системе иных механизмов правозащитной деятельности // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 21. – Пенза: ПГПУ, 2006. – С. 56-61.
45. Синцов Г.В. Референдумное право: Учебное пособие. – Пенза: ПГУ, 2006. – 80 с.
46. Синцов Г.В. Тенденции и противоречия развития института референдума субъекта Российской Федерации: Монография. – Пенза: ПГПУ, 2006. – 207 с.
47. Синцов Г.В. К вопросу о проведении референдумов по вопросам административного деления, по экологическим и иным вопросам общественной жизни // Актуальные проблемы российского права на современном этапе: материалы V всероссийской научно-практической конференции (Пенза, 2006). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2006. – С. 66-69.
48. Синцов Г.В. Утверждение референдума в зарубежных странах как формы народовластия: середина XX в. – настоящее время // Общество, государство, личность:

- межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 1. – Пенза: ПГУАС, 2005. – С. 224-229.
49. Синцов Г.В. Проблемы развития законодательства о референдуме в конце XX века // Проблемы развития российской правовой науки: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 1. – Пенза: ПГПУ, 2005. – С. 50-52.
50. Синцов Г.В. О некоторых особенностях отдельных видов референдума // Экономико-правовое развитие современной России: межвузовский сборник научных трудов. – М.: МИЭМП, 2005. – С. 51-54.
51. Синцов Г.В. К вопросу о финансировании референдумов // Финансы как особая форма экономических отношений: материалы всероссийской научно-практической конференции (Пенза, 2005). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2005. – С. 63-64.
52. Синцов Г.В. Сравнительно-правовой анализ референдумов, проводимых в России в XX веке // Россия: социальная ситуация и межнациональные отношения в регионах: материалы всероссийской научно-практической конференции (Пенза, 2005). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2005 – С. 72-76.
53. Синцов Г.В. Теория референдума: понятие и соотношение с другими институтами непосредственной демократии // Известия высших учебных заведений Поволжский регион. Вып. № 4. – Пенза: ПГУ, 2005. – С. 43-48.
54. Синцов Г.В. Нужен ли референдум современной России? // Федеральная Пенза. Вып. № 2-3 (22-23). – Пенза: Наш Дом, 2005. – С. 8-9.
55. Синцов Г.В. Появление и становление института референдума в зарубежных странах: середина XV – середина XIX века // Проблемы социально-экономической устойчивости региона: материалы международной научно-практической конференции (Пенза, 2005). – Пенза: Приволжский Дом Знаний, 2005. – С. 3-6.
56. Синцов Г.В. О необходимости проведения референдумов: историко-правовой анализ // Правовая политика государства: теория, история, практика: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 2. – Пенза: ПГУ, 2005. – С. 128-134.
57. Синцов Г.В. О некоторых проблемах использования института референдума в демократической России // Актуальные проблемы науки в России: материалы всероссийской научно-практической конференции (Кузнецк, 2005). – Кузнецк: ПГПУ, 2005. – С. 105-108.
58. Синцов Г.В. Закрепление и распространение института референдума в западных странах: конец XIX – начало XX века // Актуальные проблемы юридических наук: материалы международной научно-практической конференции (Пенза, 2005). – Пенза: ПГСХА, 2005. – С. 130-134.
59. Синцов Г.В. Становление института референдума в зарубежных странах // Право и жизнь. Вып. № 68. – М.: Центр публичного права, 2004. – С. 132-145.
60. Синцов Г.В. Эволюция института референдума в зарубежных странах // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 9. – Пенза: ПГПУ, 2002. – С. 3-12.
61. Синцов Г.В. Юридическая природа референдума // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 6. – Пенза: ПГПУ, 2001. – С. 99-106.
62. Синцов Г.В. Источники проведения референдума в России // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 7. – Пенза: ПГПУ, 2001. – С. 30-38.
63. Синцов Г.В. Эволюция института референдума в России // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Вып. № 8. – Пенза: ПГПУ, 2001. – С. 56-62.

Преподаватель тренинга			
ФИО Феоктистов Данил Евгеньевич	Эл. почта d_e_f@bk.ru	Тел. +79374411123	Каб. 5-409
Образование: 2004 - 2009, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г.			

Белинского (Россия), Юридический факультет, специальность «Юриспруденция».
2009 - 2012, Пензенский государственный университет (Россия), Юридический факультет, специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право.
2012, Пензенский государственный университет (Россия), защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование)».

Опыт работы:

2017 - настоящее время, Пензенский государственный университет (Россия), кафедра «Частное и публичное право», доцент.
2010 - настоящее время, АНО «Поволжский правовой альянс», юрист.

Основные публикации:

1. Феоктистов Д.Е. Вопросы обеспечения конфиденциальности в деятельности омбудсменов // Наука. Общество. Государство. – Пенза: ПГУ, 2020. – С. 64-73.
2. Синцов Г.В., Феоктистов Д.Е. Вопросы административной ответственности за воспрепятствование деятельности уполномоченных по правам человека // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 9 (61) – С. 162-168.
3. Синцов Г.В., Феоктистов Д.Е. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: теоретические и правоприменительные аспекты // Институт уполномоченных по правам человека в системе конституционных гарантий. Сборник докладов VI Московского юридического форума. – М., 2019. – С. 43-49.
4. Феоктистов Д.Е. Конституционно-правовое развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Конституция и конституционные реформы (к 25-летию Конституции Российской Федерации). Материалы Всероссийской научно-практической конференции научно-педагогических работников, студентов и школьников. – Пенза, 2019. – С. 157-161.
5. Феоктистов Д.Е. Правовой институт омбудсмена: теоретические аспекты // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы V-ей Всероссийской научно-практической конференции. Март 2014 г. – Филиал ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе. – С. 43-47.
6. Феоктистов Д.Е. Принцип субсидиарности в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Правовые и социально-экономические проблемы современной России: теория и практика. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. – МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С. 63-66.
7. Феоктистов Д.Е. Омбудсмен как средство диалога государства и гражданского общества (раздел 3). Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации. – Пенза: Приволжский дом знаний, 2013. – С. 38-50.
8. Феоктистов Д.Е. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам граждан в Республике Польша // Юридический вестник: межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 33. – Пенза, 2012. – С.111-117.
9. Феоктистов Д.Е. Неприкосновенность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: вопросы правовой регламентации // Известия высших учебных заведений Поволжский регион. – 2012. – Вып. 1. – С. 20-24.
10. Феоктистов Д.Е. Ограничения, связанные с замещением должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Образование и право. – 2011. – № 10. – С. 132-140.
11. Синцов Г.В., Феоктистов Д.Е. Требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации // Бизнес в законе. – 2011. – № 3. – С. 15-19.
12. Феоктистов Д.Е. Правовые гарантии персональной независимости Уполномоченного

Преподаватель тренинга			
ФИО Битюцкий Евгений Владимирович	Эл. почта b-2m@mail.ru	Тел. +79374139879	Каб. 5-308
Образование:			
2003 - 2008, Пензенский государственный университет (Россия), Юридический факультет, специальность «Юриспруденция».			
2007, Университет Людвиг-Максимилиана (Германия), стажировка в рамках программы DAAD.			
2008 - 2012, Пензенский государственный университет (Россия), Юридический факультет, специальность 12.00.02 – конституционное право.			
2017, Пензенский государственный университет (Россия), защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Конституционная модель современного российского федерализма».			
Опыт работы:			
2016 - настоящее время, Пензенский государственный университет (Россия), кафедра «Правоохранительная деятельность», доцент.			
2016 - настоящее время, Коллегия адвокатов Пензенской области (Россия), филиал Межреспубликанской коллегии адвокатов (г. Москва), « Адвокатская консультация № 11», юрист.			
Основные публикации:			
1. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Особенности реализации принципа тождественности конституционного строя федерации и входящих в её состав субъектов на примере Российской Федерации и Федеративной Республики Германии // Многосоставные государства: опыт и перспективы развития. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. А. Д. Гулякова. – Пенза: ПГУ, 2019. – С. 131-136.			
2. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Роль и последствия "парада суверенитетов" 1990-1991 гг. в становлении и развитии российской государственности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – Пенза: ПГУ, 2019. – № 1 (49). – С. 59-66.			
3. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Конституционная модель современного российского федерализма. Сер. Конституционное право Российской Федерации. – М: Юрлитинформ, 2018. – 336 с.			
4. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Попытки федеративного строительства при образовании СССР в 1922-1924 гг. // Актуальные проблемы российского права на современном этапе. Сборник статей XV Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.В. Гошуляка, Г.В. Синцова. – Пенза: Приволжский дом знаний, 2017. – С. 3-8.			
5. Битюцкий Е.В. Конституционная модель современного российского федерализма: Автореф. дис...кан. юр. н. – Пенза: ПГУ, 2017. – 286 р.			
6. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Проблемы централизации и децентрализации государственной власти в Российской Федерации // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – М., 2017. – № 2-3 (153-154). – С. 1-5.			
7. Битюцкий Е.В. Принципы организации и функционирования власти в федеративном государстве на примере Российской Федерации // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – Пенза: ПГУ, 2016. – № 2 (38). – С. 44-52.			
8. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Проблемы принадлежности суверенитета в федеративном государстве // Крымский научный вестник. – Ялта: 2016. – № 3 (9). – С. 164-184.			

9. Битюцкий Е.В. Совершенствование территориальной структуры государства путем объединения субъектов Российской Федерации // «Черные дыры» в Российском законодательстве. – М.: МедиаВАК, 2012. – № 1. – С. 26-30.
10. Синцов Г.В., Битюцкий Е.В. Проблема соотношения понятий: равенство, равноправие и равный правовой статус субъектов Российской Федерации // «Черные дыры» в Российском законодательстве. – М.: МедиаВАК, 2011. – № 3. – С. 14-17.
11. Битюцкий Е.В. Бундесрат. Подмена понятий // Бизнес в законе. – М.: Юр-ВАК, 2010. – № 5. – С. 18-21.

Цели и задачи тренинга

Целью прохождения тренинга «Проблемы регулирования и защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации» является развитие у студентов неюридического профиля навыков применения лучших европейских и международных практик в сфере регулирования и защиты прав человека.

Достижение целей тренинга предполагает решение следующих задач:

- расширение представления слушателей об инструментах защиты прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе и Российской Федерации;
- ознакомление слушателей с основными институтами и инициативами, а также политикой Европейского Союза и Российской Федерации по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- совершенствование понимания слушателями европейского и российского представления о федерализме с точки зрения регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Результаты обучения в рамках тренинга

Код	Наименование результата обучения
PO1	Способность оценивать международное, европейское и российское законодательство с точки зрения прав и свобод человека и гражданина
PO2	Способность применять доступные инструменты для защиты прав и свобод человека и гражданина
PO3	Способность интерпретировать политику государств по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
PO4	Способность оценивать систему защиты прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе и Российской Федерации с учетом эффективности ее институтов и инициатив
PO5	Способность рассматривать европейский и российский федерализм с точки зрения обеспечения прав и свобод человека и гражданина
PO6	Способность регулировать и защищать права и свободы человека и гражданина, проживая в федеративном государстве

Результаты обучения по темам тренинга

Шифр	Название темы	Цель
		Результаты обучения
1	Основные инструменты защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации (2 часа)	Цель – изучить понятия прав и свобод человека и гражданина, рассмотреть международные, европейские и российские инструменты их регулирования, проанализировать основополагающие документы по защите прав и свобод человека и гражданина.
		<p>После успешного изучения темы 1 слушатели будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать понятия прав и свобод человека и гражданина и давать краткую историческую справку; – классифицировать основные международные, европейские и российские инструменты защиты прав и свобод человека и гражданина; – интерпретировать основополагающие международные, европейские и российские документы, регулирующие права и свободы человека и гражданина; – применять положения соответствующих документов, норм и стандартов для обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2	Права человека в Европейском Союзе и Российской Федерации: институты, политика, инициативы (2 часа)	Цель – изучить деятельность правозащитных институтов на международном, европейском и российском уровнях, оценить политику государств по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, выделить лучшие инициативы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина.
		<p>После успешного прохождения темы 2 слушатели будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать деятельность правозащитных институтов и характеризовать их особенности; – оценивать политику и правоприменительную практику государств с точки зрения обеспечения прав и свобод человека и гражданина; – распознавать инициативы в области прав и свобод человека и гражданина; – интерпретировать изменения в Европейском Союзе и Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина на современном

		этапе.
3	Отличия европейского и российского понимания федерализма с точки зрения регулирования и защиты прав человека (4 часа)	<p>Цель – изучить доктрины федерализма и взаимообусловленность и взаимозависимость федеративных отношений и прав человека, проанализировать принципы защиты прав человека в федеративных государствах и рассмотреть правовую практику установления прямой демократии в федеративных государствах.</p> <p>После успешного прохождения темы 3 слушатели будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности доктрин федерализма в Королевстве Бельгия, Австрийской Республике, Федеративной Республике Германии и Российской Федерации; – разграничивать принципы конституционного права в федеративных государствах; – объяснять юридические, политические и институциональные преимущества федерализма для защиты прав и свобод человека и гражданина; – преобразовывать принципы хорошего управления в инициативы и политику соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Матрица результатов обучения

Шифр темы	Код результата обучения в рамках тренинга					
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
1	X	X				
2			X	X		
3					X	X

Стратегия оценивания и получения «обратной связи»

Тренинг предполагает выполнение слушателями интерактивных заданий:

– в рамках прохождения темы 1 слушатели должны выполнить задание по методу «мысли вслух» (Think Aloud) «Актуальные материалы в средствах массовой информации через призму прав человека».

– в рамках прохождения темы 2 слушатели должны выполнить задание по методу «ответ-реакция-ответ» (Respond, React, Reply) «Оценка системы защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации с учетом эффективности ее институтов и инициатив».

– в рамках прохождения темы 3 слушатели должны выполнить задание по методу «думай-обсуждай-делись» (Think-Pair-Share) «Какие существуют особенности регулирования прав человека в условиях европейского и российского федерализма?».

Матрица интерактивных практических заданий

Шифр темы	Задание по методу «мысли вслух»	Задание по методу «ответ-реакция-ответ»	Задание по методу «думай-обсуждай-делись»	Код результата обучения
1	«Актуальные материалы в средствах массовой информации через призму прав человека»			PO1, PO2
2		«Оценка системы защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации с учетом эффективности ее институтов и инициатив»		PO3, PO4
3			«Какие существуют особенности регулирования прав человека в условиях европейского и российского федерализма?»	PO5, PO6

Структура тренинга

Шифр темы	Название темы	Количество часов	Аудиторная работа	
			Лекции	Семинары
1	Основные инструменты защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации	2		2
2	Права человека в Европейском Союзе и Российской Федерации: институты, политика,	2		2

	инициативы			
3	Отличия европейского и российского понимания федерализма с точки зрения регулирования и защиты прав человека	4		4
ИТОГО		8		8

Материально-техническое и информационное обеспечение реализации тренинга

Библиотека корпуса 3, первый этаж, обслуживание с понедельника по пятницу – с 9:00 до 18:00, суббота – с 9:00 до 13:30, воскресенье – выходной, тел. +7 (8412) 64-36-49

Библиотека корпуса 9, кабинет 104, обслуживание с понедельника по пятницу – с 9:00 до 18:00, суббота – с 9:00 до 13:30, воскресенье – выходной, тел. +7 (8412) 66-64-01

Библиотека корпуса 11, первый этаж, обслуживание с понедельника по пятницу – с 9:00 до 18:00, суббота – с 9:00 до 13:30, воскресенье – выходной, тел. +7 (8412) 64-39-29

Электронная библиотека – корпус 1, кабинет 308, обслуживание с понедельника по пятницу – с 9:00 до 17:00, суббота – с 9:00 до 13:30, воскресенье – выходной, тел. +7 (8412) 66-62-55

Электронный читальный зал – корпус 9, кабинет 110, обслуживание с понедельника по пятницу – с 9:00 до 17:00, суббота – с 9:00 до 13:30, воскресенье – выходной, тел. +7 (8412) 66-64-01

Тренинг реализуется в Пензенском государственном университете для студентов неюридического профиля при финансовой поддержке в рамках программы Erasmus+ (проекты Jean Monnet в сфере высшего образования) на базе Международного центра преподавания и обучения (International Centre for Teaching and Learning Erasmus+).

Материалы тренинга доступны на образовательной платформе университета <http://moodle.pnzgu.ru/>. Слушатели имеют доступ ко всем читальным залам и библиотекам университета.

Слушатели имеют право на индивидуальную траекторию прохождения тренинга.

Обязанности слушателей

В рамках прохождения тренинга слушатели должны:

- уважать права слушателей и преподавателей;
- бережно относиться к собственности других слушателей, а также к помещениям, имуществу, оборудованию университета;
- соблюдать нормативные стандарты, правила и нормы университета, а также федеральные, государственные и местные законы;
- посещать занятия согласно расписанию.

Список литературы

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.).
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Резолюция 39/46 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).
7. Конвенция о правах ребенка. Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).
8. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Резолюция 61/177 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 20 декабря 2006 г.).
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.).
10. Европейская Социальная Хартия (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.).
11. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.).
12. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).
13. Хартия основных прав Европейского Союза (Страсбург, 12 декабря 2007 г.).
14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
15. Права человека: Базовое руководство для сотрудников ООН. Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 2000.
16. МакКензи М., МакМахон П., О'Киннейд К., Кларк Л.. Обзор методов работы Европейского суда по правам человека. – 2005.
17. Показатели в области прав человека. Руководство по измерению и внедрению. Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 2012.
18. Руководство по правам человека для гражданской и государственной службы. Ирландская комиссия по правам человека. – Дублин, 2010.
19. Лэнгтри Д., Лайер К.Р. Национальные правозащитные учреждения: Правила, требования и практика. – Оксфорд: Oxford University Press, 2021.
20. Вайсбротт Д.С., Аолейн Ф.Н., Фитцпатрик Дж., Ньюман Ф. Международные права человека: Закон, политика и процесс. – Нью-Йорк: LexisNexis, 2009.
21. Национальные правозащитные учреждения: История, принципы, роли и обязанности. – Нью-Йорк, Женева, 2010.

22. Фриман М. Права человека. – Нью-Джерси: Wiley, 2017.
23. Хаас М. Международные права человека. Всеобъемлющее видение. Лондон: Routledge, 2014.
24. Рамчаран Б.Г. Закон, стратегия и политика Совета по правам человека ООН. Международные исследования в области прав человека. – Т. 112. – Бостон: Martinus Nijhoff, 2015.
25. Лаурсен Ф. ЕС и федерализм: Сравнение политики и политики. – Лондон: Routledge, 2016. – 304 с.
26. Ковачевич Б. Скрытый федерализм Европы: федеративный опыт европейской интеграции. – Лондон: Routledge, 2017. – 242 с.
27. Фадеева Т.М. Евросоюз и Российская Федерация: две модели федерализма // Евросоюз и Российская Федерация: две модели федерализма. – № 2007. – 2007.
28. Ганьон А.-Г., Кейл С. Понимание федерализма и федерации. – Лондон: Routledge, 2015. – 318 с.
29. Богатырева О.Н. Европейские модели регионализма. Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018.
30. Лонго М. Конституционализация Европы: процессы и практики. – Лондон: Routledge, 2016. – 250 с.
31. Вогиатзис Н. Европейский омбудсмен и хорошее управление в Европейском союзе. – Лондон: Palgrave Macmillan, 2018.
32. Гуляков А.Д., Малько А.В., Саломатин А.Ю. Генезис федерализма в странах Европы // Современная Европа. – № 1 (80). – 2018.



Тема 1

Основные инструменты защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации

Пензенский государственный университет

Преподаватель:

к.ю.н., доц. Феокистов Данил Евгеньевич



**Funded by
the European Union**

Преподаватель			
ФИО	Эл. почта	Тел.	Каб.
Данил Евгеньевич Феоктистов	d_e_f@bk.ru	+79374411123	5-409

Цели и задачи

Цель – изучить понятия прав и свобод человека и гражданина, рассмотреть международные, европейские и российские инструменты их регулирования, проанализировать основополагающие документы по защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- совершенствование понимания слушателями понятий прав и свобод человека и гражданина;
- ознакомление слушателей с основными международными, европейскими и российскими инструментами защиты прав и свобод человека и гражданина;
- расширение представления слушателей об основополагающих международных, европейских и российских документах, регулирующих права и свободы человека и гражданина.

Результаты обучения в рамках темы

После успешного прохождения темы слушатели будут способны:

- формулировать понятия прав и свобод человека и гражданина и давать краткую историческую справку;
- классифицировать основные международные, европейские и российские инструменты защиты прав и свобод человека и гражданина;
- интерпретировать основополагающие международные, европейские и российские документы, регулирующие права и свободы человека и гражданина;
- применять положения соответствующих документов, норм и стандартов для обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Структура (краткое описание)

В рамках темы слушатели изучают следующие аспекты: Объем и характер прав и свобод человека и гражданина на современном этапе. Классификация международных, европейских и российских инструментов защиты прав и свобод человека и гражданина. Содержание основополагающих международных, европейских и российских документов, регулирующих права и свободы человека и гражданина.

Методы обучения

Проблемно-ориентированное обучение, критическое мышление, коллективный поиск творческих решений (мозговой штурм).

План

№	Тематика	Количество часов	Аудиторная работа	
			Лекция	Семинар
	Объем и характер прав и свобод человека и гражданина на современном этапе. Классификация международных, европейских и российских инструментов защиты прав и свобод человека и гражданина. Содержание основополагающих международных, европейских и российских документов, регулирующих права и свободы человека и гражданина	2		2
ИТОГО		2		2

Содержание

Преподаватель кратко представляет следующие аспекты:

Объем и характер прав и свобод человека и гражданина на современном этапе. Классификация международных, европейских и российских инструментов защиты прав и свобод человека и гражданина. Содержание основополагающих международных, европейских и российских документов, регулирующих права и свободы человека и гражданина:

1. Международно-правовые принципы, нормы и акты о правах человека как юридическая основа построения, функционирования и совершенствования международного механизма гарантий прав человека.
2. Права и свободы как неотъемлемая часть правового статуса человека. Международные стандарты защиты прав человека. Международный механизм гарантий прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий.
3. Международные нормативные акты, определяющие базовые права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Иные акты международного права. Устав ООН.

4. Европейские нормативные акты, определяющие права и свободы человека и гражданина. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейская социальная хартия 1965 г. Иные акты.
5. Государственные нормативные акты, определяющие права и свободы человека и гражданина. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Иные акты. Внутригосударственные правовые стандарты в области прав и свобод человека и гражданина.

После презентации основных аспектов слушатели тренинга выполняют практическое интерактивное задание:

Задание по методу «мысли вслух» (Think Aloud) «Актуальные материалы в средствах массовой информации через призму прав человека».

1. Преподаватель делит слушателей на небольшие группы (5 – 7 человек), которые должны будут найти материалы в интернете (статьи, фотографии, видео и др.), иллюстрирующие: 1) соблюдение прав человека; 2) улучшение ситуации с правами человека; 3) нарушение прав человека.
2. Группы должны выделить примеры, относящиеся ко всем трем категориям. Слушатели могут ссылаться на рассмотренные международные, европейские и российские документы, регулирующие права и свободы человека и гражданина.
3. Слушатели должны представить результаты своей работы другим группам.

Результаты обучения	<p>После выполнения задания слушатели будут способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать основополагающие международные, европейские и российские документы, регулирующие права и свободы человека и гражданина; – применять положения соответствующих документов, норм и стандартов для обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
----------------------------	---

Список литературы

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.).
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Резолюция 39/46 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

7. Конвенция о правах ребенка. Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).
8. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Резолюция 61/177 Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 20 декабря 2006 г.).
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.).
10. Европейская Социальная Хартия (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.).
11. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.)
12. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).
13. Хартия основных прав Европейского Союза (Страсбург, 12 декабря 2007 г.).
14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
15. Права человека: Базовое руководство для сотрудников ООН. Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 2000.



Тема 2

Права человека в Европейском Союзе и Российской Федерации: институты, политика, инициативы

Пензенский государственный университет

Преподаватель:

д.ю.н., проф. Синцов Глеб Владимирович



**Funded by
the European Union**

Преподаватель			
ФИО	Эл. почта	Тел.	Каб.
Синцов Владимирович Глеб	int_affairs@pnzgu.ru	+79273733073	11-119

Цели и задачи

Цель – изучить деятельность правозащитных институтов на международном, европейском и российском уровнях, оценить политику государств по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, выделить лучшие инициативы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- ознакомление слушателей с ключевыми международными, европейскими и российскими правозащитными институтами;
- совершенствование понимания слушателями политики в Европейском Союзе и Российской Федерации по регулированию прав и свобод человека и гражданина;
- расширение представления слушателей о современных инициативах, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина.

Результаты обучения в рамках темы

После успешного прохождения темы слушатели будут способны:

- иллюстрировать деятельность правозащитных институтов и характеризовать их особенности;
- оценивать политику и правоприменительную практику государств с точки зрения обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- распознавать инициативы в области прав и свобод человека и гражданина;
- интерпретировать изменения в Европейском Союзе и Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.

Структура (краткое описание)

В рамках темы слушатели изучают следующие аспекты: Правозащитные институты в мире, Европейском Союзе и Российской Федерации. Политика и правоприменительная практика по обеспечению прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации. Актуальные инициативы в области прав человека.

Методы обучения

Проблемно-ориентированное обучение, критическое мышление, коллективный поиск творческих решений (мозговой штурм).

План

№	Тематика	Количество часов	Аудиторная работа	
			Лекция	Семинар
	Правозащитные институты в мире, Европейском Союзе и Российской Федерации. Политика и правоприменительная практика по обеспечению прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации. Актуальные инициативы в области прав человека.	2		2
ИТОГО		2		2

Содержание

Преподаватель кратко представляет следующие аспекты:

Правозащитные институты в мире, Европейском Союзе и Российской Федерации. Политика и правоприменительная практика по обеспечению прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации. Актуальные инициативы в области прав человека:

1. Международные правозащитные институты. Комиссия по правам человека ООН. Совет по правам человека ООН. Глобальный альянс национальных правозащитных учреждений. Международный институт омбудсмена. Международный координационный комитет национальных правозащитных учреждений.
2. Европейская сеть Национальных правозащитных учреждений. Европейский суд по правам человека. Европейский комитет по социальным правам. Уполномоченный по правам человека. Юрисдикция, компетенции, решения.
3. Федеральные органы по контролю за соблюдением прав человека. Уполномоченный по правам человека РФ. Общественная палата РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
4. Обязательство государства в лице различных органов власти и управления по обеспечению прав и свобод, предусмотренных соответствующими нормативными актами международного права. Повышенные обязательства государства. Расширение перечня прав и свобод, гарантируемых каждому человеку и гражданину на юрисдикционной территории.
5. Перечень актуальных инициативы в области прав и свобод человека и гражданина. «Права человека прежде всего». Целевой фонд «Права человека» Совета Европы. «Положительные истории о правах человека». «Концепция должной осмотрительности в области прав человека».

После презентации основных аспектов слушатели тренинга выполняют практическое интерактивное задание:

Задание по методу «ответ-реакция-ответ» (Respond, React, Reply) «Оценка системы защиты прав человека в Европейском Союзе и Российской Федерации с учетом эффективности ее институтов и инициатив».

1. Преподаватель делит слушателей на небольшие группы (5 – 7 человек). Слушатели должны проанализировать деятельность правозащитных институтов и эффективность правозащитных инициатив в выбранном государстве.
2. На основании шкалы оценок от 1 до 5, где 5 – это высший балл (5: Все члены общества пользуются данным правом; 4: Большинство членов общества пользуется данным правом; 3: Примерно половина общества пользуется данным правом; 2: Лишь незначительное количество людей пользуется данным правом; 1: Только власть имущие и никто другой пользуется данным правом), слушатели должны оценить ситуацию в государстве в отношении различных прав человека.
3. Группы представляют свой анализ.

Результаты обучения

После выполнения задания слушатели будут способны:

- оценивать политику и правоприменительную практику государств с точки зрения обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- распознавать инициативы в области прав и свобод человека и гражданина.

Список литературы

1. Вулф, Лорд Х. Обзор методов работы Европейского суда по правам человека. – 2005.
2. Показатели в области прав человека. Руководство по измерению и внедрению. Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 2012.
3. Руководство по правам человека для гражданской и государственной службы. Ирландская комиссия по правам человека. – Дублин, 2010.
4. Лэнгтри Д., Лайер К.Р. Национальные правозащитные учреждения: Правила, требования и практика. – Оксфорд: Oxford University Press, 2021.
5. Вайсбротт Д.С., Аолейн Ф.Н., Фитцпатрик Дж., Ньюман Ф. Международные права человека: Закон, политика и процесс. – Нью-Йорк: LexisNexis, 2009.
6. Национальные правозащитные учреждения: История, принципы, роли и обязанности. – Нью-Йорк, Женева, 2010.
7. Фриман М. Права человека. – Нью-Джерси: Wiley, 2017.
8. Хаас М. Международные права человека. Всеобъемлющее видение. Лондон: Routledge, 2014.
9. Рамчаран Б.Г. Закон, стратегия и политика Совета по правам человека ООН. Международные исследования в области прав человека. – Т. 112. – Бостон: Martinus Nijhoff, 2015.



Тема 3

Отличия европейского и российского понимания федерализма с точки зрения регулирования и защиты прав человека

Пензенский государственный университет

Преподаватель:

к.ю.н., доц. Битюцкий Евгений Владимирович



**Funded by
the European Union**

Преподаватель			
ФИО	Эл. почта	Тел.	Каб.
Битюцкий Евгений Владимирович	b-2m@mail.ru	+79374139879	5-308

Цели и задачи

Цель – изучить доктрины федерализма и взаимообусловленность и взаимозависимость федеративных отношений и прав человека, проанализировать принципы защиты прав человека в федеративных государствах и рассмотреть правовую практику установления прямой демократии в федеративных государствах.

Задачи:

- ознакомление слушателей с особенностями доктрин федерализма в федеративных государствах;
- совершенствование понимания слушателями юридических, политических и институциональных преимуществ федерализма для защиты прав человека;
- расширение представления слушателей о принципах хорошего управления, направленных на соблюдение и защиту прав человека.

Результаты обучения в рамках темы

После успешного прохождения темы слушатели будут способны:

- выявлять особенности доктрин федерализма в Королевстве Бельгия, Австрийской Республике, Федеративной Республике Германии и Российской Федерации;
- разграничивать принципы конституционного права в федеративных государствах;
- объяснять юридические, политические и институциональные преимущества федерализма для защиты прав и свобод человека и гражданина;
- преобразовывать принципы хорошего управления в инициативы и политику соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Структура (краткое описание)

В рамках темы слушатели изучают следующие аспекты: Ориентированность доктрин федерализма в европейском Союзе и Российской Федерации. Понимание федерализма с точки зрения защиты прав человека. Роль Конституционных Судов и судов общей юрисдикции в защите прав человека в федеративных государствах. Практика управления для защиты прав человека в федеративных государствах.

Методы обучения

Проблемно-ориентированное обучение, критическое мышление, коллективный поиск творческих решений (мозговой штурм).

План

№	Тематика	Количество часов	Аудиторная работа	
			Лекция	Семинар
	Ориентированность доктрин федерализма в европейском Союзе и Российской Федерации. Понимание федерализма с точки зрения защиты прав человека. Роль Конституционных Судов и судов общей юрисдикции в защите прав человека в федеративных государствах. Практика управления для защиты прав человека в федеративных государствах	4		4
ИТОГО		4		4

Содержание

Преподаватель кратко представляет следующие аспекты:

Ориентированность доктрин федерализма в европейском Союзе и Российской Федерации. Понимание федерализма с точки зрения защиты прав человека. Роль Конституционных Судов и судов общей юрисдикции в защите прав человека в федеративных государствах. Практика управления для защиты прав человека в федеративных государствах:

1. Толкование термина «федерация». Основы классического федеративного государства. Перечень основных (общих) признаков федеративных государств.
2. Постепенное объединение европейских стран и развитие европейских сообществ. Концепция федерализма среди теорий европейской интеграции. Сочетание наднациональности с межправительственным методом в Европейском Союзе. Передача компетенции Европейскому союзу. Концепция многоуровневого управления.
3. Актуальность проблемы построения конституционной модели федерализма в Российской Федерации. Четыре этапа федеративного строительства в Российской Федерации. Схожесть ряда особенностей развития российского федерализма и федерализма в ряде государств ЕС.
4. Различия российского и европейского понимания ценности федерализма. Личность в системе федеративных правоотношений. Возможности участия в обеспечении комплексного и всестороннего регулирования защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимосвязь модели разграничения компетенции в федеративном государстве с особенностями реализации и защиты прав человека. Разграничения компетенций между

федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов. Разрешение коллизий между федеральными и региональными органами государственной власти по вопросам защиты прав человека.

После презентации основных аспектов слушатели тренинга выполняют практическое интерактивное задание:

Задание по методу «думай-обсуждай-делись» (Think-Pair-Share) **«Какие существуют особенности регулирования прав человека в условиях европейского и российского федерализма?»**.

1. Слушатели индивидуально обдумывают ответ на вопрос об особенностях регулирования прав человека в федеративных государствах (Королевство Бельгия, Австрийская Республика, Федеративная Республика Германия, Российская Федерация).
2. Преподаватель разбивает слушателей на пары и дает им время, чтобы обсудить идеи и проверить ход мыслей.
3. Слушатели объединяются и делятся своими наработками по особенностям регулирования прав человека в условиях европейского и российского федерализма.

Результаты обучения	После выполнения задания слушатели будут способны: – выявлять особенности доктрин федерализма в Королевстве Бельгия, Австрийской Республике, Федеративной Республике Германии и Российской Федерации; – преобразовывать принципы хорошего управления в инициативы и политику соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
----------------------------	---

Список литературы

1. Лаурсен Ф. ЕС и федерализм: Сравнение политики и политики. – Лондон: Routledge, 2016. – 304 с.
2. Ковачевич Б. Скрытый федерализм Европы: федеративный опыт европейской интеграции. – Лондон: Routledge, 2017. – 242 с.
3. Фадеева Т.М. Евросоюз и Российская Федерация: две модели федерализма // Евросоюз и Российская Федерация: две модели федерализма. – № 2007. – 2007.
4. Ганьон А.-Г., Кейл С. Понимание федерализма и федерации. – Лондон: Routledge, 2015. – 318 с.
5. Богатырева О.Н. Европейские модели регионализма. Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018.
6. Лонго М. Конституционализация Европы: процессы и практики. – Лондон: Routledge, 2016. – 250 с.
7. Вогиатзис Н. Европейский омбудсмен и хорошее управление в Европейском союзе. – Лондон: Palgrave Macmillan, 2018.
8. Гуляков А.Д., Малько А.В., Саломатин А.Ю. Генезис федерализма в странах Европы // Современная Европа. – № 1 (80). – 2018.